

WI·R

Winterhuder
Reformschule



Ganztagsschule von der Vorschule bis Jahrgang 13 mit allen Abschlüssen.
Als Schwerpunktschule sind wir eine Schule für alle.

Nordstern

WI'R bieten Raum, Stärken zu entwickeln und Leidenschaften zu leben, um den eigenen Platz in der Welt zu finden.

WI'R ermöglichen die Bildung des ganzen Menschen für die Gestaltung einer solidarischen, nachhaltigen und friedvollen Welt.

WI'R bilden uns für eine Welt im Wandel und haben den Mut, Schule grundlegend zu verändern.

Kompetenzen im 21. Jahrhundert

Die Stadtteilschule Winterhude ist eine zeitgemäße Reformschule, die die Kinder und Jugendlichen auf ein Leben im 21. Jahrhundert vorbereitet.

Die Heranwachsenden sollen sich kritisch und ohne Angst vor Veränderungen mit der Welt auseinandersetzen, um diese kreativ mitgestalten zu können.

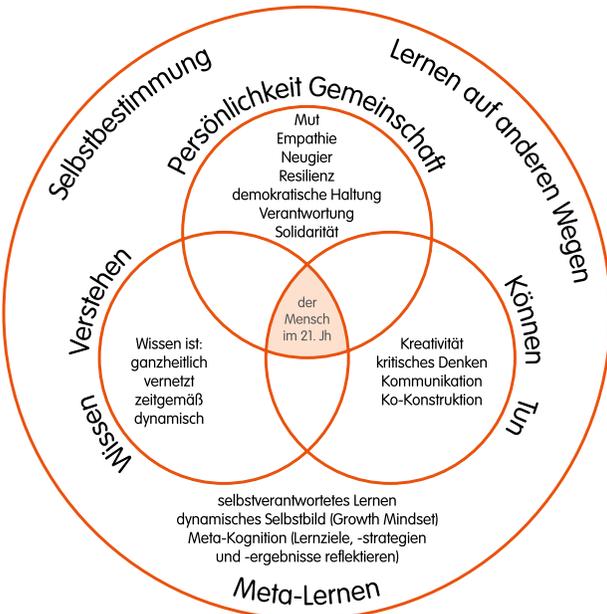
Dafür haben wir ein Lernsystem konzipiert, in dem die im Bildungsmodell aufgeführten Kompetenzen erworben werden können. Als Grundlage dient eine moderne digitale Ausstattung mit flächendeckendem WLAN und digitalen Präsentationsmedien in allen Lernräumen.

Unsere wichtigsten pädagogischen Grundsätze

- zeitgemäße Reformschule
- selbstorganisiertes Lernen
- Projektlernen im Zentrum – im Rahmen der Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDG's)
- Demokratiepädagogik – Partizipation und Mitbestimmung
- lernförderliche Leistungsrückmeldung und Lernreflexion
- Lernen in der digitalen Welt – 1:1 Ausstattung mit elternfinanzierten Geräten vom 5.-13.Jg. wird angestrebt



Herausforderung 2019



Wir sind ...

- Schwerpunktschule
- Ganztagsschule mit vielfältigen Angeboten
- Schulversuch alles>>könnner >> www.hamburg.de/alleskoenner/
- Keine Noten bis Jg.8, dafür abgestimmte lernförderliche Leistungsrückmeldungen
- Pilotschule für die digitale Lernumgebung Moodle
- Projektschule „Digital macht Schule“
- Klimaschule
- bilingualer Zweig Spanisch
- Partnerschule des Collège Jean Tabi in Kamerun

Was uns bewegt

Es ist uns wichtig, Kinder für ein eigenständiges, lebenslanges Lernen zu motivieren, sie zu stärken, zu fördern und zu fordern sowie ihre Freude an individueller und gemeinsamer Arbeit weiter zu entwickeln.

Der sichere Platz innerhalb einer Lerngruppe, ein respektvoller Umgang miteinander, gegenseitige Wertschätzung und das Gefühl, willkommen zu sein, sind dabei wichtige Voraussetzungen.

Wir, die Lehrenden dieser Schule, verstehen uns als Lernbegleiter*innen. Wir beobachten, beraten, eröffnen Wege und benennen Ziele, denn:

Ein Kind lernt, wenn es selbst mit Kopf, Herz und Hand aktiv wird.



Methoden
Modernität
Selbstbestimmung

Unsere wichtigsten Säulen

- Ganztagschule in Zusammenarbeit mit der Stiftung Kindergärten Finkenau
- altersgemischte Lerngruppen von Jahrgang 0 - 4
- individuelle Arbeitspläne mit eigenen Zielsetzungen unter Begleitung der Lehrkräfte
- Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess wird eingeübt
- eigene Projekte im Zentrum des Lernens im Rahmen der Ziele für nachhaltige Entwicklung
- Partizipation durch Kinderkonferenz, Teilnahme am Schulsprecher*innenteam
- Kompetenzzugnisse, Logbuch und Seekarten
- Medienbildung mit Leih-IPads in den Lern- und Arbeitsphasen

Lernen in der Abteilung 5 - 7

- altersgemischte Lerngruppen von Jahrgang 5 - 7
- Lernen in analogen und digitalen Lernumgebungen mit individuellen Lernwegen und Aufgaben
- Projektlernen im Rahmen der Ziele für nachhaltige Entwicklung
- Lernbereiche statt Fächer KuBa Gesell, KuBa MINT, Projekt, Fokus Werkstatt, Künste, Freie Werkstatt, Lernreflexion, Gruppenrat
- Kompetenzzugnisse, Logbuch
- Medienbildung – 1:1 Ausstattung mit elternfinanzierten Geräten wird angestrebt



Wichtige Ziele

In den Jahrgängen 5 - 7 lernen die Kinder, sich bewusst für das Thema, das Gebiet und das Projekt, für das sie sich gerade interessieren, zu entscheiden und auf ihr Vorwissen aufbauend ihr Lernvorhaben zu planen.

So übernehmen sie Verantwortung für das eigene Lernen. Kinder brauchen bedeutsame, interessante Herausforderungen und Aufgaben, um die notwendigen Kompetenzen für ein erfolgreiches lebenslanges Lernen zu erwerben und ihr Potenzial zu entfalten. Dabei werden sie von den Lehrkräften beratend, impulsgebend und vertiefend unterstützt.

Lernen in der Abteilung 8 - 10

- altersgemischte Lerngruppen von Jahrgang 8 - 10
- Vorbereitung auf die Abschlüsse ESA, MSA und die gymnasiale Oberstufe
- intensive Berufs- und Studienorientierung mit zahlreichen Kooperationspartnern
- Lernen in analogen und digitalen Lernumgebungen mit individuellen Lernwegen und Aufgaben
- Projektlernen im Rahmen der Ziele für nachhaltige Entwicklung
- Lernbereiche statt Fächer
KuBa Gesell, KuBa MINT, Projekt, Fokus Werkstatt, Künste, Freie Werkstatt, Lernreflexion, Gruppenrat
- wöchentliche Gespräche der Schüler*innen mit ihren Tutor*innen zur Lernbegleitung und -reflexion
- Kompetenzzeugnisse 8. Jg.,
Notenzeugnisse ab 9. Jg.,
Logbuch
- Medienbildung –
1:1 Ausstattung mit elternfinanzierten Geräte wird angestrebt
- Unterrichtsstruktur wird in der Stufe 8 - 10 durch drei Blöcke ergänzt:
 - I. eine Herausforderung bestehen
 - II. Neues kennenlernen und erforschen
 - III. sich in der Arbeitswelt erproben

Wichtige Ziele

In den Jahrgängen 8 - 10 entfalten die Schüler*innen weiterhin ihr Potenzial und bereiten sich intensiv auf die Schulabschlüsse ESA und MSA bzw. auf den Übergang in die gymnasiale Oberstufe vor.

Dies geschieht wie in den anderen Abteilungen auch, in selbst-organisierten analogen und digitalen Lernumgebungen und beim Projektlernen. Hierbei werden sie intensiv durch die Lehrkräfte begleitet.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Berufs- und Studienorientierung, die wir gemeinsam mit Kooperationspartnern wie z.B. Jugendberufsagentur, der Handelskammer und der beruflichen Schule Hamburg Mitte begleiten.

eigenverantwortliches und selbstgesteuertes Lernen

theoretische Vertiefung

vorbereiten auf wissenschaftliches Arbeiten

Drei Oberstufenprofile

- **Profil Gesund**
Wie leben wir? Was hält uns gesund? Was macht uns krank? Es geht um Bewegung, Ernährung, Stoffwechselforgänge in naturwissenschaftlichem Forschen und sportlicher Praxis. (Biologie, Chemie, Sport in Praxis und Theorie)
- **Profil International**
Leben wir auf einem Globus oder in verschiedenen Welten? Wir erleben kulturelle Vielfalt und globale Verflechtungen, bearbeiten globale Zukunft und nachhaltige Entwicklung. (Geografie, Philosophie und Theater)
- **Profil Kulturell**
Mitgestaltung von Gesellschaft - das ist das leitende Thema. Wir nehmen wir an gesellschaftlichen Entwicklungen aktiv teil und greifen gleichzeitig gestalterisch in unsere Umwelt ein!
(Bildende Kunst, Musik und Politik, Gesellschaft, Wirtschaft)

Lernbegleitung in Seminar und Lernberatung

Fachübergreifendes Arbeiten im Seminar (zu jedem Profil)

Studien- und Berufsorientierung

Individuelle Lernberatung



Stadtteilschule Winterhude
Winterhuder Reformschule
Meerweinstraße 26-28
22303 Hamburg
www.sts-winterhude.de

Schulbüro:

Telefon: +49 40 428 984 20

Fax: +49 40 428 984 245

E-Mail:

stadtteilschule-winterhude@bsb.hamburg.de

Schulleitung:

Maike Schubert

stellv. Schulleitung:

Franziska Schmied-Kowarzik

Abteilungsleitung Primar 0-4:

Andrea Karlsberg

Abteilungsleitung 5-7:

Ellen Altemeier (in Vertretung)

Abteilungsleitung 8-10:

Martin Wagner

Abteilungsleitung 11-13:

Heino Schäfer

Gedruckt auf 100% Recyclingpapier

Gestaltung & Satz: www.musterknabe-hamburg.de



WIR

Winterhuder
Reformschule

Bild: Winterhuder / Wikimedia Commons

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite
www.sts-winterhude.de
